

AGENDA DE INCIDENCIA JUVENIL NÚCLEO VEREDAL MESETAS-LA URIBE



INTRODUCCIÓN

En relación con las necesidades expresadas en escenarios promovidos por la intervención de la cooperación internacional, los gobiernos locales y donde la participación de los jóvenes rurales de estos territorios ha sido fundamental para definir prioridades de formación. Surge la iniciativa del Programa Conjunto Confianza y Paz Territorial como una alternativa para hacer frente a las problemáticas planteadas.

En esta perspectiva se celebró el Acuerdo de Subsidio no. 44147 del 2019, entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad Nacional de Colombia. En el marco de su ejecución se ha desarrollado un proceso de formación cuyo resultado ha sido la construcción de cuatro (4) agendas de incidencia juvenil para los núcleos veredales, en las veredas de Colinas y Charras en el municipio de San José del Guaviare del departamento del Guaviare, y en los municipios de Mesetas-La Uribe y Vistahermosa-Puerto Rico del departamento del Meta.

Razón por la cual La Universidad Nacional de Colombia ha estado comprometida desde su quehacer académico con el establecimiento de una paz estable y duradera. Con esta intención establece su aporte al desarrollo de la Escuela de formación de liderazgo e incidencia para jóvenes cuyo objetivo es promover la construcción de paz buscando potenciar oportunidades económicas y alternativas de solución a problemas sociales de las comunidades de los departamentos del Meta y Guaviare, mediante espacios colaborativos y de co-creación con énfasis en el uso de herramientas pedagógicas y tecnológicas, apoyando así acciones para la reconciliación y la reincorporación comunitaria en los núcleos veredales priorizados.

Esta agenda de incidencia corresponde a una ruta de las comunidades de jóvenes rurales ubicadas en los núcleos veredales focalizados para la intervención del programa. Para este caso, involucra a los jóvenes rurales que hacen parte de la plataforma rural creada para consolidar un proceso que permita transformación territorial como parte fundamental en la tarea de consolidación de la paz en los territorios donde se desarrollan las acciones de reincorporación de los y las excombatientes.

En tal sentido, una agenda de paz se comprende como asuntos, compromisos y obligaciones que un grupo de personas han ordenado, dispuesto y planificado para ir tratando en un periodo de tiempo específico, con el propósito de materializar su misión y alcanzar la visión colectivamente construida.

La agenda de incidencia se construyó de forma colectiva y participativa, como una herramienta en la que los jóvenes identificaron un conjunto de necesidades y conflictos territoriales generadores de violencia, frente a los cuales se definió un plan de acción estratégico en la perspectiva de avanzar en la construcción de la paz territorial.

En términos de su alcance, y considerando que es un documento construido por los y las jóvenes de los territorios, con el acompañamiento de la Universidad Nacional. La agenda juvenil se constituye como una herramienta esencial en los procesos de fortalecimiento organizativo de los y las jóvenes, en tanto potencia las capacidades de incidencia en los asuntos públicos y en las políticas públicas de sus territorios, es decir, en la agenda de gobierno.

A continuación, se presenta la agenda de incidencia juvenil del núcleo veredal de los municipios de Mesetas-La Uribe del Meta.

Proceso de construcción de la Agenda

La agenda de incidencia de los jóvenes del núcleo Veredal Simón Trinidad de los municipios de Mesetas-La Uribe en el departamento del Meta, es elaborada tras un proceso de construcción colectiva que se da en el marco del programa Confianza y Paz donde el PNUD junto con la Universidad Nacional de Colombia desarrollan un ejercicio de formación para el fortalecimiento de liderazgos juveniles a través de diversos talleres con los jóvenes en la vereda. Como se señala, este proceso está enmarcado en las acciones del programa conjunto Confianza y Paz Territorial, que busca promover la participación efectiva de las comunidades en los escenarios de planificación local e incidir activamente en las decisiones encaminadas a generar confianzas entre las comunidades rurales de la región, como elemento fundamental en un escenario de consolidación de la paz estable y duradera. En tal perspectiva el trabajo con los jóvenes se condensa en los siguientes objetivos,

1. Implementar un proceso de formación en liderazgo e incidencia para jóvenes, desarrollado a través de la metodología del Laboratorio de Innovación para la Paz, en los municipios de Vistahermosa-Puerto Rico y Mesetas-La Uribe (zona rural) en el departamento del Meta y las veredas Colinas y Charras del municipio de San José del Guaviare en Guaviare.
2. Estimular el trabajo co-creativo y el empoderamiento juvenil, para la transformación social.

3. Promover la creación de herramientas innovadoras para la resolución de problemáticas en las zonas focalizadas.
4. Divulgar y promover las iniciativas identificadas para la reconciliación y la reincorporación comunitaria en los municipios y veredas focalizados.
5. Diseñar y llevar a cabo un ejercicio que permita promover el uso de herramientas de innovación y tecnologías de bajo costo, en el marco de las Alianzas Productivas de Desarrollo Sostenible conformadas en las regiones de frontera focalizadas.

Razón por la cual la construcción de la agenda utilizó la herramienta metodológica de Planeación Estratégica por Escenarios, la cual parte del reconocimiento de las urgencias y necesidades propias de las comunidades y del territorio con base a un diagnóstico elaborado previamente. En tal sentido se siguieron cuatro (4) pasos para la construcción metodológica de la agenda juvenil, y que a saber son: 1) ejercicio colectivo de construcción de visión y misión, 2) construcción de escenarios, 3) construcción de líneas estratégicas y 4) marco lógico.

- 1) *Ejercicio colectivo de construcción de visión y misión*, en el cual se define la misión, visión y tres ejes temáticos que articulan las líneas estratégicas y las acciones que los jóvenes consideran importantes para mejorar su vida y la de sus comunidades en el territorio. De acuerdo con los factores históricos, se realiza un análisis de situación, evidenciando los factores internos y externos que influyen en la forma cómo se proyecta el territorio. La herramienta metodológica utilizada es la matriz DOFA, la cual posibilita hacer un análisis para construir un diagnóstico en torno a cuatro condiciones, dos de orden externo: amenazas y oportunidades, y dos de orden interno: fortalezas y amenazas.
- 2) *Construcción de Escenarios*. Tomando en cuenta los factores históricos, los factores internos y externos que influyen en la forma cómo se proyecta el territorio, se realizó un ejercicio de construcción de escenarios, que consiste en describir la trayectoria entre la situación actual de una condición o territorio determinado y el horizonte futuro que se desea con base en las variables estructurales que se hayan elegido.
- 3) *Construcción de Líneas Estratégicas*. De acuerdo con los insumos de la construcción de escenarios se articulan las líneas estratégicas que a largo plazo guían a la comunidad para alcanzar los objetivos que se pretenden alcanzar, en el marco de sus distintas estrategias o distintos

escenarios puestos en marcha, conforme a lo que los jóvenes definieron en un momento como su visión y misión determinadas.

- 4) *Marco lógico.* A través de esta herramienta para la elaboración de proyectos se identificaron los problemas, en términos de necesidades insatisfechas y/o oportunidades no aprovechadas. Es así como en relación con los ejes y las líneas estratégicas se definieron las acciones a desarrollar, las cuales constituyen el núcleo central de la agenda.

Finalmente, y como parte de los procesos de retroalimentación y fortalecimiento de la agenda juvenil, se realizó un ejercicio de triangulación con las iniciativas PDET correspondiente a su territorio y la política pública intergeneracional de juventud del Meta, cuyo objetivo fue identificar elementos claves que pueden ser objeto de incidencia por las líneas estratégicas de la agenda de incidencia juvenil y/o que pudieran potenciar el contenido de la agenda.

Ejes Temáticos

La Agenda de incidencia juvenil del Núcleo Veredal de Mesetas-La Uribe está estructurada en 3 ejes temáticos y 63 acciones y/o apuestas estratégicas, las cuales orientaran las acciones de gestión, coordinación, concertación e incidencia en las diferentes entidades públicas, privadas o de cooperación internacional. Esta agenda de prioridades está basada en lo acordado a nivel veredal y municipal en el proceso de construcción de PDET.

EJES	LÍNEA ESTRATÉGICA	PROPÓSITO	ACCIONES ESTRATÉGICAS
<u>DESARROLLO RURAL INTEGRAL Y CADENA DE VALOR.</u>	PROTECCIÓN AMBIENTAL	Desarrollar procesos de sustentabilidad ambiental, a partir de acciones internas construidas desde los jóvenes del municipio de Mesetas y La Uribe. Que tengan en cuenta la protección de los recursos naturales por medio de la concientización.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer y ampliar la cobertura del proyecto de zonas de guardabosques y reforestación. ✓ Fortalecer los procesos de capacitación, formación y educación superior a personas que lideran los proyectos agroecológicos y de reforestación ✓ Consolidar un comité ambiental con las Juntas de Acción Comunal (JAC) ✓ Promover caminatas ecológicas y prácticas de reciclaje veredal y brigadas de medio ambiente

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer enlaces para la realización de actividades ambientales a entidades ambientales para el reconocimiento de estos - ✓ Realizar foros y publicidad a veredas y cascos urbanos por medio de los niños prevenir y conocer la violencia sistemática ✓ Realizar procesos reforestación y protección de las fuentes hídricas ✓ Diseño de acciones para el aumento del Turismo que contribuya en el progreso para la comunidad ✓ Acciones de Prevención sistemática de violencias
	<p>CAPACITACIÓN TERRITORIAL AGROPECUARIA</p>	<p>Generar procesos de formación técnica, tecnológica y universitaria para jóvenes, en torno a la producción agropecuaria, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida para las comunidades de los municipios de Mesetas y La Uribe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar y fortalecer la adopción de prácticas agropecuarias sostenibles, como la ganadería estabulada y la agricultura tecnificada, en perspectiva de prácticas agroecológicas. ✓ Fortalecer los sistemas productivos de especies menores para aumentar la producción de los pequeños y medianos productores ✓ Diseñar e implementar una estrategia para la recuperación, uso conservación y mejoramiento de las semillas nativas. ✓ Implementar granjas integrales que favorezcan el autoconsumo y el

			<p>autoabastecimiento de las familias campesinas. (ejemplos como Cosmopolitana y AGROSAVIA)</p>
	TURISMO INTEGRAL SOSTENIBLE	<p>Impulsar programas de turismo integral sostenible para el desarrollo económico de los jóvenes en el municipio de Mesetas y La Uribe para lograr el progreso de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuar con el fortalecimiento de la cooperativa Captiza Expedition, en tanto es un ejemplo agroecológico para las comunidades. ✓ Formación en eco-turismo y/o comunitario para la comunidad – ✓ Establecer estrategias de Publicidad a través de medios de comunicación ✓ La ciudad reconozca el trabajo campesino y exista un pago equitativo de genero
	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS	<p>Contribuir a la consolidación de un mercado interno mediante la construcción y rehabilitación de vías en el territorio, con el objetivo de mejorar la comercialización de productos con valor agregado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión de construcción y rehabilitación de las Vías en todo el territorio. ✓ Fortalecimiento de la economía interna para generar mayor comercialización en el territorio. ✓ Construcción de Plantas de procesamiento para la generación de valor agregado en diferentes productos.
	BIENESTAR SOCIO-	<p>Diseñar, gestionar e implementar proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar y Posicionar estrategias de comercialización que incluyan estudios de

	<p>ECONOMICO RURAL</p>	<p>orientados a garantizar la cobertura y alimentaria de nutricional e campesinos en indígenas el territorio.</p>	<p>mercado y fortalecimiento de iniciativas como los mercados campesinos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar estrategias para mejorar la economía familiar para la reducción de la pobreza. ✓ Impulsar la equidad de género en los salarios, actividades económicas e ingresos de los proyectos productivos, para mejorar las condiciones socioeconómicas de las mujeres y comunidad LGBTI. ✓ Promover la implementación de formación y capacitación en temas agropecuarios para los campesinos e indígenas. ✓ Impulsar la empleabilidad con base en el fortalecimiento y cualificación de diferentes actividades productivas en el territorio. ✓ Gestionar recursos - Planteamiento y seguimiento de proyectos ✓ Mercados campesinos - Aumenta organización campesina ✓ Por medio de la junta de acción comunal gestionar las diferentes plantas de procesamiento - Formación en formulación de proyectos
--	----------------------------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evitar intermediarios y organización campesina
<u>EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y PAZ.</u>	EDUCACIÓN PARA EL TERRITORIO	Mejorar la cobertura educativa en el territorio y brindar a los jóvenes del municipio de Mesetas y Uribe oportunidades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear espacios de encuentro e integración social donde se promueva el respeto por la diversidad de opiniones y la libre expresión entre los habitantes del municipio. ✓ Gestionar proyectos de atención y desarrollo comunitario: Capacitaciones en promoción y prevención relacionadas con el entorno y ambiente.
	FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO	Fortalecer los procesos organizativos en el municipio de San José del Guaviare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar acciones legales y constitucionales para la garantía del acceso a educación de calidad (infraestructura, maestros y recursos para permanencia en términos de alimentación y transporte) ✓ Gestionar de manera mancomunada con las JAC, recursos con organizaciones no gubernamentales, para mejorar las condiciones de acceso escolar de los niños niñas adolescentes y jóvenes del territorio. ✓ Gestión de una Escuela rural para niños sobre el conocimiento del territorio- Gestión implementación a los centros educativos

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Bazares de formación política con fútbol, baile, rifas y ollas comunitarias, se financiarán por organizaciones y juntas comunales. ✓ Foros informativos de los planes de gobierno por veredas ✓ Solicitando un balance comunitario para las personas q se benefician recogiendo firmas y complementando para un proyecto del SENA
	EDUCACIÓN Y CULTURA PROPIAS	Promover la capacitación de docentes para que su labor este en correspondencia con los contextos rurales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer escenarios de cualificación de la comunidad para replicar la capacidad de replicar lo aprendido. ✓ Teniendo en cuenta eventos regionales, reuniones veredales, foros y recreación - Mejorar la comunicación para estas actividades
	COMUNICACIÓN Y MEMORIA	Construir escenarios de comunicación y memoria, en los cuales las comunidades del municipio de Mesetas y Uribe promuevan la cultura autónoma de los campesinos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción y adecuación de centros de memoria en el territorio para la educación en paz y reconciliación ✓ Construcción y adecuación de espacios para el fomento de la cultura y la recreación.
	REPARACIÓN TERRITORIAL	Desarrollar procesos de	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar programas de capacitación dirigido a las víctimas del municipio de

		<p>reparación a las víctimas que habitan el municipio de Mesetas y la Uribe, de manera autónoma, además de defender los derechos ante las entidades del estado que deben satisfacer las necesidades.</p>	<p>Mesetas y Uribe con el objeto de mejorar las condiciones de vida de estas.</p>
<p><u>ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN</u></p>	<p>ORGANIZACIÓN</p>	<p>Impulsar y fortalecer las organizaciones comunitarias enfocándose en la generación de alternativas de carácter socioeconómico que mejoren la calidad de vida de los habitantes del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover y consolidar alianzas con universidades, entidades gubernamentales y no gubernamentales, para el diseño y formulación de proyectos sostenibles para la comunidad. ✓ Promover espacios de diálogo entre los distintos actores comunitarios y no comunitarios que hacen presencia en el territorio para concertar acciones de carácter colectivo. ✓ Realizar ejercicios de planeación sobre el territorio para proyectar las visiones de futuro de los distintos actores.

			<ul style="list-style-type: none">✓ Continuar con los procesos de formación de liderazgos de los distintos sectores que habitan el territorio, mediante el apoyo y fortalecimiento de conocimientos en Legislación, y normatividad en el marco de los procesos comunitarios.✓ Promover la reconciliación convivencia y construcción de paz mediante el fortalecimiento de comités de DDHH y de conciliadores en articulación con las JAC.✓ Fortalecer los procesos organizativos de manera cualificada para acompañar la exigibilidad de los derechos a través movilización de las comunidades.✓ Promover la participación con equidad de género para la toma de decisiones en los territorios.✓ Fortalecer los procesos organizativos de jóvenes existentes en el territorio, así como impulsar nuevas formas de encuentro que permitan la unidad y el trabajo conjunto en busca de mejorar las condiciones de vida regionales. (Una cobertura total de los comités de mujeres para una participación efectiva- Las alianzas entre las organizaciones también serán con los campesinos - Las juntas harán una gestión efectiva en el territorio - Ser
--	--	--	--

			<p>ejemplo a seguir y además tendremos una excelente producción y una buena sostenibilidad económica - Despertar el ánimo y la timidez y haremos una juventud próspera</p>
	PARTICIPACIÓN	Promover la incidencia de las organizaciones juveniles en los escenarios en los asuntos públicos del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar una estrategia de formación a través de talleres y rutas para la defensa de los derechos humanos y la protección del territorio. ✓ Establecer Redes y canales de comunicación que posibiliten el relacionamiento y articulación las Junta de Acción Comunal ✓ Cualificación para la articulación con la Guardia Campesina en defensa del territorio en términos ambientales y de DDHH. ✓ Generar una organización de paz - Talleres de Derechos Humanos ✓ Continuar exigiendo participación y asistencia de organizaciones ✓ - Capacitación para mejorar la comunicación de los líderes ✓ Manifestaciones no violentas en pro de la implementación de los acuerdos. - Identificar junto a los campesinos lo no cumplido

			<ul style="list-style-type: none">✓ Convocatorias más atractivas para la comunidad (premios, comidas y/o actividades)✓ Puntos de encuentro (colocarse de acuerdo) como comunidad y no votar por corruptos✓ Fraude electoral✓ Promover a los líderes sociales✓ Revocatorias a quienes incumplan los planes de gobierno✓ Serán nombrados por democracia participativa para el nombramiento de representantes - Dar participación económica y política a asociaciones en eventos a desarrollar
--	--	--	--