

AGENDA DE INICIENCIA JUVENIL NÚCLEO VEREDAL LA COOPERATIVA – VISTAHERMOSA Y PUERTO RICO



INTRODUCCIÓN

En relación con las necesidades expresadas en escenarios promovidos por la intervención de la cooperación internacional, los gobiernos locales y donde la participación de los jóvenes rurales de estos territorios ha sido fundamental para definir prioridades de formación. Surge la iniciativa del Programa Conjunto Confianza y Paz Territorial como una alternativa para hacer frente a las problemáticas planteadas.

En esta perspectiva se celebró el Acuerdo de Subsidio no. 44147 del 2019, entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad Nacional de Colombia. En el marco de su ejecución se ha desarrollado un proceso de formación cuyo resultado ha sido la construcción de cuatro (4) agendas de incidencia juvenil para los núcleos veredales, en las veredas de Colinas y Charras en el municipio de San José del Guaviare del departamento del Guaviare, y en los municipios de Mesetas-La Uribe y Vistahermosa-Puerto Rico del departamento del Meta.

Razón por la cual La Universidad Nacional de Colombia ha estado comprometida desde su quehacer académico con el establecimiento de una paz estable y duradera. Con esta intención establece su aporte al desarrollo de la Escuela de formación de liderazgo e incidencia para jóvenes cuyo objetivo es promover la construcción de paz buscando potenciar oportunidades económicas y alternativas de solución a problemas sociales de las comunidades de los departamentos del Meta y Guaviare, mediante espacios colaborativos y de co-creación con énfasis en el uso de herramientas pedagógicas y tecnológicas, apoyando así acciones para la reconciliación y la reincorporación comunitaria en los núcleos veredales priorizados.

Esta agenda de incidencia corresponde a una ruta de las comunidades de jóvenes rurales ubicadas en los núcleos veredales focalizados para la intervención del programa. Para este caso, involucra a los jóvenes rurales que hacen parte de la plataforma rural creada para consolidar un proceso que permita transformación territorial como parte fundamental en la tarea de consolidación de la paz en los territorios donde se desarrollan las acciones de reincorporación de los y las excombatientes.

En tal sentido, una agenda de paz se comprende como asuntos, compromisos y obligaciones que un grupo de personas han ordenado, dispuesto y planificado para ir tratando en un periodo de tiempo específico, con el propósito de materializar su misión y alcanzar la visión colectivamente construida.

La agenda de incidencia se construyó de forma colectiva y participativa, como una herramienta en la que los jóvenes identificaron un conjunto de necesidades y conflictos territoriales generadores de violencia, frente a los cuales se definió un plan de acción estratégico en la perspectiva de avanzar en la construcción de la paz territorial.

En términos de su alcance, y considerando que es un documento construido por los y las jóvenes de los territorios, con el acompañamiento de la Universidad Nacional. La agenda juvenil se constituye como una herramienta esencial en los procesos de fortalecimiento organizativo de los y las jóvenes, en tanto potencia las capacidades de incidencia en los asuntos públicos y en las políticas públicas de sus territorios, es decir, en la agenda de gobierno.

A continuación, se presenta la agenda de incidencia juvenil del núcleo veredal de la cooperativa de los municipios de Vistahermosa y Puerto Rico en el departamento del Meta.

Proceso de construcción de la Agenda

La agenda de incidencia de los jóvenes del núcleo veredal de la cooperativa de los municipios de Vistahermosa y Puerto Rico en el departamento del Meta, es elaborada tras un proceso de construcción colectiva que se da en el marco del programa Confianza y Paz donde el PNUD junto con la Universidad Nacional de Colombia desarrollan un ejercicio de formación para el fortalecimiento de liderazgos juveniles a través de diversos talleres con los jóvenes en la vereda. Como se señala, este proceso está enmarcado en las acciones del programa conjunto Confianza y Paz Territorial, que busca promover la participación efectiva de las comunidades en los escenarios de planificación local e incidir activamente en las decisiones encaminadas a generar confianzas entre las comunidades rurales de la región, como elemento fundamental en un escenario de consolidación de la paz estable y duradera.

En tal perspectiva el trabajo con los jóvenes se condensa en los siguientes objetivos:

1. Implementar un proceso de formación en liderazgo e incidencia para jóvenes, desarrollado a través de la metodología del Laboratorio de Innovación para la Paz, en los municipios de Vista Hermosa-Puerto Rico y Mesetas-La Uribe

(zona rural) en el departamento del Meta y las veredas Colinas y Charras del municipio de San José del Guaviare en Guaviare.

2. Estimular el trabajo co-creativo y el empoderamiento de los jóvenes rurales para la transformación social.
3. Promover la creación de herramientas innovadoras para la resolución de problemáticas en las zonas focalizadas.
4. Divulgar y promover las iniciativas identificadas para la reconciliación y la reincorporación comunitaria en los municipios y veredas focalizados.
5. Diseñar y llevar a cabo un ejercicio que permita promover el uso de herramientas de innovación y tecnologías de bajo costo, en el marco de las Alianzas Productivas de Desarrollo Sostenible conformadas en las regiones de frontera focalizadas.

La construcción de la agenda utilizó la herramienta metodológica de Planeación Estratégica por Escenarios, la cual parte del reconocimiento de las urgencias y necesidades propias de las comunidades y del territorio con base a un diagnóstico elaborado previamente. En tal sentido se siguieron cuatro (4) pasos para la construcción metodológica de la agenda juvenil, y que a saber son: 1) ejercicio colectivo de construcción de visión y misión, 2) construcción de Escenarios, 3) construcción de líneas estratégicas, y 4) marco lógico.

- 1) *Ejercicio colectivo de construcción de visión y misión*, en el cual se define la misión, visión y tres ejes temáticos que articulan las líneas estratégicas y las acciones que los jóvenes consideran importantes para mejorar su vida y la de sus comunidades en el territorio. De acuerdo con los factores históricos, se realiza un análisis de situación, evidenciando los factores internos y externos que influyen en la forma cómo se proyecta el territorio. La herramienta metodológica utilizada es la matriz DOFA, la cual posibilita hacer un análisis para construir un diagnóstico en torno a cuatro condiciones, dos de orden externo: amenazas y oportunidades, y dos de orden interno: fortalezas y amenazas.
- 2) *Construcción de Escenarios*. Tomando en cuenta los factores históricos, los factores internos y externos que influyen en la forma cómo se proyecta el territorio, se realizó un ejercicio de construcción de escenarios, que consiste en describir la trayectoria entre la situación actual de una condición o territorio determinado y el horizonte futuro que se desea con base en las variables estructurales que se hayan elegido.

- 3) *Construcción de Líneas Estratégicas.* De acuerdo con los insumos de la construcción de escenarios se articulan las líneas estratégicas que a largo plazo guían a la comunidad para alcanzar los objetivos que se pretenden alcanzar, en el marco de sus distintas estrategias o distintos escenarios puestos en marcha, conforme a lo que los jóvenes definieron en un momento como su visión y misión determinadas.
- 4) *Marco lógico.* A través de esta herramienta para la elaboración de proyectos se identificaron los problemas, en términos de necesidades insatisfechas y/o oportunidades no aprovechadas. Es así que relación con los ejes y las líneas estratégicas se definieron las acciones a desarrollar. las cuales constituyen el núcleo central de la agenda.

Finalmente, y como parte de los procesos de retroalimentación y fortalecimiento de la agenda juvenil, se realizó un ejercicio de triangulación con las iniciativas PDET correspondiente a su territorio y la política pública intergeneracional de juventud del Meta, cuyo objetivo fue identificar elementos claves que puedan ser objeto de incidencia por las líneas estratégicas de la agenda de incidencia juvenil y/o que pudieran potenciar el contenido de la agenda.

Ejes Temáticos

La Agenda de incidencia Núcleo Veredal La Cooperativa - Vista hermosa está estructurada en 4 ejes temáticos, 14 líneas estratégicas y 64 acciones y/o apuestas estratégicas, las cuales orientaran las acciones de gestión, coordinación, concertación e incidencia en las diferentes entidades públicas, privadas o de cooperación internacional. Esta agenda de prioridades está basada en lo acordado a nivel veredal y municipal en el proceso de construcción de PDET.

EJES	LÍNEA ESTRATÉGICA	PROPÓSITO	ACCIONES ESTRATÉGICAS
<u>DESARROLLO RURAL INTEGRAL</u>	PROTECCIÓN AMBIENTAL	Desarrollar procesos de sustentabilidad ambiental, a partir de acciones internas construidas desde los jóvenes del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico. Que tengan en cuenta la protección de los recursos naturales por medio de la concientización.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar un proceso de capacitación integral sobre protección ambiental, dirigido a líderes juveniles del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico, con el fin de generar conciencia sobre el relacionamiento de los seres humanos con el medio ambiente ✓ Crear una agenda ambiental con todas las organizaciones juveniles presentes en el territorio en la que se evidencien: a) Estrategias de conservación diseñadas e impulsadas desde el territorio, b) Modelos alternativos de producción e iniciativas de emprendimiento ambientalmente sostenibles. ✓ Construir normas ambientales acordes a las realidades territoriales desde las organizaciones que están presentes en el

			<p>municipio y la región. La cuales deben conservar los recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer la cooperativa ambiental a partir de la articulación de las organizaciones y el cuidado ambiental. ✓ Proyectar una gobernanza ambiental desde los jóvenes rurales a partir de acciones de cuidado, manejo y protección ambiental en el territorio. ✓ Generar capacitación sobre el aprovechamiento de materiales reciclados y aprendizajes que promueva nuevas habilidades como manualidades, artesanías, entre otras.
	<p>CAPACITACIÓN TERRITORIAL AGROPECUARIA</p>	<p>Generar procesos de formación técnica, tecnológica y universitaria para jóvenes, en torno a la producción agropecuaria, en busca de mejorar las condiciones de vida comunitarias en los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar ante las entidades de educación formal técnica, tecnológica y universitaria procesos integrales de formación dirigidos a jóvenes del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico. Los cuales deben ser sostenibles en el tiempo sobre temas agropecuarios y ambientales. ✓ Desarrollar desde los escenarios de formación académica proyectos productivos acordes a las realidades territoriales en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con proyección a corto, mediano y largo plazo, que busquen mejorar las condiciones de vida de las comunidades y el medio ambiente. Los temas específicos pueden ser de orden pecuario, ganadería, agricultura, apicultura, piscicultura, porcicultura, avicultura, y otros temas pertinentes en el territorio.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impactar económica, política, social y culturalmente el territorio a partir de la creación de proyectos ambientalmente sostenibles desde el conocimiento sobre el territorio de los y las jóvenes, y la capacitación de los mismos en prácticas ambientales. ✓ Promover prácticas de desarrollo agropecuario ambientalmente sostenibles. Para ello promover los sistemas agroforestales y silvopastoriles, evitando en la región el desarrollo de monocultivos y ganadería extensiva. ✓ Crear un mercado campesino autónomo y accesible, con el objeto de que los campesinos puedan comercializar sus productos con mejores ganancias. ✓ Gestionar una infraestructura que promueva el cambio de materia prima y pueda aportar a mejorar la economía del territorio y sus comunidades.
	SALUD	Fomentar la promoción y prevención en salud en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar campañas de salud sexual y reproductiva en las veredas y colegios para prevenir el embarazo adolescente. ✓ Ejercer veeduría ciudadana sobre el centro de salud y los recursos destinados para el mismo. Se reconoce la necesidad de una formación sobre veeduría. ✓ Desarrollar jornadas de vacunación y sanidad con las comunidades, y campañas de cuidado y protección para gatos y perros.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar con Cruz roja y otras entidades la capacitación sobre primeros auxilios para los/as jóvenes, sus familias y comunidades.
	TURISMO INTEGRAL SOSTENIBLE	Impulsar un programa de turismo integral sostenible para el desarrollo económico de los jóvenes en el municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar un programa de turismo sostenible con todas las organizaciones presentes en el territorio para ubicar a Vista Hermosa y Puerto Rico como un centro de turismo reconocido nacional e internacional. ✓ Promover la capacitación en turismo comunitario a partir de técnicos o tecnólogos en guías turísticas, y el aprendizaje de lenguas extranjeras. ✓ Construir una escuela de formación integral en turismo comunitario para el territorio, que priorice la adecuación de lugares, caracterizaciones en flora y fauna, historia territorial e idiomas. ✓ Iniciar el proceso de reforestación para la recuperación de los atractivos turísticos de flora y fauna.
<u>EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y PAZ.</u>	EDUCACIÓN PARA EL TERRITORIO	Mejorar la cobertura educativa en el territorio y brindar a los jóvenes del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico oportunidades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un censo de los jóvenes de las veredas del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico para plantear una oferta educativa acorde a las realidades territoriales ✓ Gestionar un programa formativo a partir de alianzas con diferentes instituciones que contenga todos los niveles educativos (educación primaria, secundaria, técnica y universitaria). ✓ Desarrollar de manera comunitaria, con el estado y ONG la infraestructura para las necesidades educativas del territorio

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar en el territorio estrategias para incentivar la educación superior universitaria dirigido a jóvenes campesinos del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico ✓ Gestionar un programa que contenga todos los niveles formativos (educación primaria, secundaria, técnica y universitaria). Implementar en el territorio procesos de educación universitaria dirigidos a jóvenes campesinos de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico
	GENERO	Fortalecer los procesos de economía del cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar un acompañamiento especial a madres jóvenes que quieren iniciar procesos educativos con la flexibilidad de horarios y redes de apoyo que posibilite su participación. ✓ Generar campaña de sensibilización entorno al respeto y la tolerancia de la diversidad y equidad de género.
	FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO	Fortalecer los procesos organizativos en los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un censo de los jóvenes de las veredas de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico para plantear una oferta educativa acorde a las realidades territoriales.
	COMUNICACIÓN	Construir escenarios de comunicación, en los cuales las comunidades del municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico promuevan la cultura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar un proceso de formación en comunicación y periodismo dirigido a los jóvenes campesinos, sus familias y comunidades de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico.

		autónoma de los jóvenes campesinos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer una emisora comunitaria que tenga cobertura regional con programas educativos, dirigidos a los jóvenes campesinos y la comunidad de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico. ✓ Ampliar los canales de comunicación locales, como un canal de televisión que pueda tener alcance e incidencia en el territorio.
	DEPORTE	Integrar y articular a los/las jóvenes y sus comunidades desde prácticas deportivas y comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar escuelas deportivas y su sostenibilidad para impulsar la practica recreativa y profesional en diversos deportes como fútbol, ciclismo, béisbol, boxeo, voleibol, patinaje, juegos de mesa, entre otros. ✓ Crear espacios de encuentro en las comunidades a partir de la práctica y reconocimiento de juegos tradicionales del territorio. ✓ Incentivar la creación de espacios deportivos como maratones, travesías o rutas (Gincanas) que involucre a los/las jóvenes, sus familias, comunidades y el turismo. ✓ Generar una veeduría a INDER y el financiamiento deportivo en el territorio.
	EMPREDIMIENTO	Promover herramientas y habilidades para el mejoramiento de la calidad de vida de los/las jóvenes y sus comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiciar la capacitación, acompañamiento y seguimiento a la formulación de proyectos de los/las jóvenes. ✓ Generar procesos de capacitación y tecnificación en temas de producción y comercialización para la generación de ingresos de los y las jóvenes rurales y sus comunidades.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar iniciativas juveniles y campesinas de canales de comercialización para eliminar los intermediarios. ✓ Formar y capacitar en la construcción de proyectos productivos y emprendimiento a las víctimas del conflicto armado que viven en el municipio de Vista Hermosa y Puerto Rico .
	MEMORIA Y PAZ	Construir escenarios de comunicación y memoria, en los cuales las comunidades de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico promuevan la cultura autónoma de los campesinos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción y adecuación de centros de memoria en el territorio para la educación en paz y reconciliación ✓ Construcción y adecuación de espacios para el fomento de la cultura y la recreación.
<u>VÍCTIMAS</u>	REPARACIÓN TERRITORIAL	Desarrollar procesos de reparación a las víctimas que habitan los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico, de manera autónoma, además de defender los derechos ante las entidades del estado que deben satisfacer las necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un proceso integral en torno a los temas de integración comunitaria y procesos de reconciliación, en donde se logre generar escenarios de verdad, justicia y reparación. ✓ Gestionar ante entidades las herramientas necesarias para la reparación integral: Medidas de rehabilitación: Estrategias de recuperación emocional, restitución de tierras, acompañamiento de reparación colectiva, retorno y reubicación, restitución de vivienda, acceso preferencial a programas de formación y capacitación técnica, medidas de no repetición, verificación de los hechos y difusión pública junto a la comisión de la verdad.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover estrategias de integración y reconciliación entre excombatientes víctimas y comunidades a partir de espacios deportivos.
	CAPACITACIÓN	Desarrollar programas de capacitación dirigido a las víctimas de los municipios de Vista Hermosa y Puerto Rico con el objeto de mejorar las condiciones de vida de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar talleres de sensibilización, formación y capacitación para la participación política en igualdad de género a nivel local. ✓ Desarrollar una escuela de formación y prevención en la auto-protección personal y colectiva.
<u>ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN</u>	ORGANIZACIÓN	Fortalecer los procesos organizativos de jóvenes existentes en el territorio, así como impulsar nuevas formas de encuentro que permitan la unidad y el trabajo conjunto en busca de mejorar las condiciones de vida regionales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar de manera mensual actividades veredales de encuentro que se enfoquen en incentivar la cultura, el deporte y la toma de decisiones en torno al territorio ✓ Acompañar a las organizaciones nacientes por parte de los liderazgos históricos y promover en cada territorio la organización comunitaria. ✓ Desarrollar de manera autónoma formas de financiación de las organizaciones, para ello se crearán comités de economía con el objeto de ubicar y gestionar recursos para el sostenimiento ✓ Crear los comités veredales de paz los cuales promueven formas pacíficas de relacionamiento entre las comunidades y con agentes externos al territorio. Estos comités desarrollarán anualmente encuentros municipales de paz y convivencia ✓ Crear un comité de comunicación inter organizaciones para el desarrollo de

			<p>actividades conjuntas y visibilización de las acciones y procesos territoriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o adecuar un espacio propio y autónomo para el encuentro de las juventudes (“Casa de la juventud”). ✓ Realizar un intercambio intercambio entre jóvenes de diferentes culturas y diversidades sexuales para incentivar la articulación de las mismas y su reconocimiento. ✓ Proyectar encuentros de mujeres para articular las diferentes iniciativas en el territorio.
<p><u>ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN</u></p>	<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>Promover la incidencia de las organizaciones juveniles en los escenarios que influyen en los asuntos públicos del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar estrategias para la participación directa de las organizaciones en los escenarios de decisión en torno a los asuntos públicos del territorio. ✓ Desarrollar un programa continuo de formación política a líderes juveniles en torno a temas de estado, gobierno e instituciones políticas. ✓ Promover la participación de las organizaciones y sus liderazgos en instituciones políticas del estado, para la defensa del territorio. ✓ Construir una escuela de formación integral para la defensa de la paz en el territorio por parte de las organizaciones juveniles y sus liderazgos. ✓ Generar espacios de formación en temas relacionados con control social e impulsar la conformación de veedurías ciudadanas juveniles rurales

